

Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А. Еськова

31 августа 2023 г.

## Ценообразование

### рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Закреплена за кафедрой	<b>экономики</b>		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	8
аудиторные занятия	40,3		
самостоятельная работа	31,7		
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	9
аудиторные занятия	12,3		
самостоятельная работа	55,7		
часов на контроль	4		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты	5
аудиторные занятия	10,3		
самостоятельная работа	58		
часов на контроль	3,7		

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
Неделя	11 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	40,3	40,3	40,3	40,3
Контактная работа	40,3	40,3	40,3	40,3
Сам. работа	31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	72	72	72	72

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очно-заочная форма**


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>9 (5.1)</b>		Итого	
Неделя	7 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	55,7	55,7	55,7	55,7
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**Распределение часов дисциплины по семестра  
заочная форма**


Курс	<b>5</b>		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	10,3	10,3	10,3
Контактная работа	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	3,7	3,7	3,7	3,7
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н, доцент Рашидова Ирина Александровна 

к.э.н, доцент Зарецкая Вера Григорьевна 

Рецензент(ы):

Гл. бухгалтер ООО Фирма «Булат» Брусенцова С.М. 

Рабочая программа дисциплины

**Ценообразование**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит "

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель** - формирование у студентов системы знаний об общих основах ценовой политики и ценовой стратегии, роли цены в современной рыночной экономике, изучение методологии и методики рыночного ценообразования, методологических особенностей ценообразования в России, изучение состава и структуры цен, особенностей формирования и регулирования цен в отдельных отраслях народного хозяйства.

**Задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов понимания необходимости использования знаний о сущности, составе и структуре цены – одной из важнейших экономических категорий, о системе цен, их видах;
- вооружение студентов знаниями методических вопросов формирования цен на основных товарных рынках, государственной политики в области ценообразования и значении их при решении задач в профессиональной деятельности;
- ознакомление студентов с особенностями ценовой политики и стратегии фирм на внутреннем и внешнем рынке.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Бухгалтерский учет в банках
2.1.2	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
2.1.3	Организация и методика проведения налоговых проверок
2.1.4	Учет, анализ и аудит в отдельных отраслях экономики
2.1.5	Финансовые рынки и институты
2.1.6	Экономика труда
2.1.7	Учет и аудит внешнеэкономической деятельности
2.1.8	Инвестиции и инвестиционная стратегия
2.1.9	Налоги и налогообложение
2.1.10	Право
2.1.11	Менеджмент
2.1.12	Профессиональный иностранный язык
2.1.13	Эконометрика
2.1.14	Введение в профессиональную деятельность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-2.3: Применяет методики разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</b>
Знать: методику расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов проекта, особенности их обоснования и представления результатов в соответствии с применяемыми в организации стандартами
Уметь: выполнять необходимые для составления экономических проектов расчеты, обосновывать их, представлять результаты и принимать оптимальные решения в области ресурсного обеспечения бизнеса
Владеть: практическими навыками расчета показателей, необходимых для осуществления проектов, навыками обоснования и представления полученных по итогам расчетов результатов
<b>ПК-2.3: Оценивает эффективность каждого варианта решения</b>
Знать: методы оценки эффективности
Уметь: применять методы оценки эффективности оперативного, тактического и стратегического планирования деятельности организации
Владеть: навыками эффективного планирования деятельности организации, в том числе контрольной деятельности на основе оценки эффективности каждого варианта решения

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат учебной дисциплины «Ценообразование»;</li> <li>- теоретические основы ценообразования в рыночных условиях;</li> <li>- экономическую сущность цены и ее роль в системе хозяйственных отношений;</li> <li>- принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики;</li> <li>- классификацию цен;</li> <li>- методы ценообразования в различных отраслях экономики;</li> <li>- способы прямого и косвенного государственного регулирования цен;</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбирать цели, методы и стратегии ценообразования для внутренних и международных рынков;</li> <li>- определять стоимость, полезность товара;</li> <li>- классифицировать факторы ценообразования;</li> <li>- рассчитывать цены на основе затратного ценообразования;</li> <li>- использовать стратегии ценообразования исходя из оценки рыночных условий;</li> <li>- рассчитывать среднюю, розничную, оптовые цены;</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска научной литературы, в т.ч. непереводной;</li> <li>- навыками самостоятельного проведения в ценообразовании с использованием современных методов;</li> <li>- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>

стр. 6

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>очная форма</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Курс/ Семестр</b>	<b>Часов всего/л/пр</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Сам.работа</b>
1.	Цена как экономическая категория	4/2	4/2/2	УК - 2.3 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	3
2.	Система цен в рыночной экономике	4/2	4/2/2	УК - 2.3 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	3
3.	Методология ценообразования	4/2	4/2/2	УК - 2.3 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		3
4.	Государственное регулирование цен	4/2	4/2/2	УК - 2.3 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		3
5.	Отражение затрат в цене	4/2	4/2/2	УК - 2.3 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		3
6.	Прибыль в составе цены	4/2	4/2/2	УК - 2.3 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		3
7.	Косвенные налоги и посреднические надбавки в составе цены	4/2	4/2/2	УК - 2.3 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.3		3
8.	Методы ценообразования	4/2	4/2/2	УК - 2.3 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	3
9.	Ценовая политика и стратегии ценообразования	4/2	4/2/2	УК - 2.3 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	3
10.	Особенности ценообразования на продукцию отдельных отраслей и сфер экономики	4/2	4/2/2	УК - 2.3 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	4,7
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>очно-заочная форма</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Курс/ Семестр</b>	<b>Часов всего/л/пр</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Сам.работа</b>

1.	Цена как экономическая категория	5/1	1,2/0,8/0,4	УК - 2.3 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5
2.	Система цен в рыночной экономике	5/1	1,2/0,8/0,4	УК - 2.3 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5
3.	Методология ценообразования	5/1	1,2/0,8/0,4	УК - 2.3 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5
4.	Государственное регулирование цен	5/1	1,2/0,8/0,4	УК - 2.3 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5
5.	Отражение затрат в цене	5/1	1,2/0,8/0,4	УК - 2.3 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5
6.	Прибыль в составе цены	5/1	1,2/0,8/0,4	УК - 2.3 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5
7.	Косвенные налоги и посреднические надбавки в составе цены	5/1	1,2/0,8/0,4	УК - 2.3 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5
8.	Методы ценообразования	5/1	1,2/0,8/0,4	УК - 2.3 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5
9.	Ценовая политика и стратегии ценообразования	5/1	1,2/0,8/0,4	УК - 2.3 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5
10.	Особенности ценообразования на продукцию отдельных отраслей и сфер экономики	5/1	1,2/0,8/0,4	УК - 2.3 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	10,7

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Цена как экономическая категория	5	1/0,4/0,6	УК - 2.3 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,8
2.	Система цен в рыночной экономике	5	1/0,4/0,6	УК - 2.3 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,8
3.	Методология ценообразования	5	1/0,4/0,6	УК - 2.3 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,8
4.	Государственное регулирование цен	5	1/0,4/0,6	УК - 2.3 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,8
5.	Отражение затрат в цене	5	1/0,4/0,6	УК - 2.3 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5,8
6.	Прибыль в составе цены	5	1/0,4/0,6	УК - 2.3 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5,8
7.	Косвенные налоги и посреднические надбавки в составе цены	5	1/0,4/0,6	УК - 2.3 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5,8
8.	Методы ценообразования	5	1/0,4/0,6	УК - 2.3 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5,8

9.	Ценовая политика и стратегии ценообразования	5	1/0,4/0,6	УК - 2.3 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5,8
10.	Особенности ценообразования на продукцию отдельных отраслей и сфер экономики	5	1/0,4/0,6	УК - 2.3 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5,8

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания Вопросы к зачету

1. Сущность и основные функции цены.
2. Место и роль цены в рыночном хозяйстве.
3. Методология рыночного ценообразования: цели и принципы.
4. Классификация цен
5. Этапы процесса ценообразования, их характеристика.
6. Общая характеристика методов ценообразования.
7. Затратные методы ценообразования.
8. Эконометрические методы ценообразования.
9. Методы рыночного ценообразования.
10. Ценовая политика предприятия в условиях рынка.
11. Факторы, оказывающие влияние на ценовую политику предприятия.
12. Виды ценовых стратегий.
13. Основные этапы разработки ценовой стратегии предприятия.
14. Государственное регулирование цен
15. Выбор метода ценообразования
16. Принятие решения в области ценообразования
17. Установление окончательной цены
18. Понятие ценовой дискриминации
19. Типы ценовой дискриминации
20. Регулирование и реформирование ценообразования в зарубежных странах
21. Основные направления совершенствования ценообразования и ценовой политики
22. Ценовая политика в условиях кризиса производства
23. Методы косвенного регулирования цен
24. Конкуренция и ее воздействие на уровень цены
25. Конкуренция и ее воздействие на уровень цены

### 5.2. Темы письменных работ

#### Темы рефератов:

1. Цена как экономическая, политическая и социальная категория.
2. Система цен в рыночной экономике.
3. Отражение затрат в цене.
4. Сущность и виды себестоимости для ценообразования.
5. Функции цены и условия формирования цен.
6. Методы расчета цены на импортируемую продукцию в РФ.
7. Методы ценообразования.
8. Система налогов в цене нефти и нефтепродуктов.
9. Внешнеторговые контрактные цены и мировые цены.
10. Таможенные платежи в структуре внешнеторговых цен.
11. Ценообразование на экспортные товары.
12. Ценообразование на продукцию ТЭК.
13. Ценообразование на сельскохозяйственную продукцию, тарифов на транспорт.
14. Особенности ценовой политики и ценовых стратегий на нынешнем этапе экономического развития.
15. Современная система цен. Перспективы развития.
16. Проблемы ценообразования в современных российских условиях. 17. Мировая цена: сущность; основные виды, источники информации о мировых ценах.
17. Порядок формирования цен международных контрактов в современных условиях.
18. Особенности расчета цены на экспортируемую продукцию в РФ.



19. Особенности расчета цены на экспортируемую продукцию в РФ.
20. Определение ценовой эффективности сделки экспортера.
21. Ценообразование на продукцию металлургического и машиностроительного комплексов.
22. Себестоимость промышленной продукции. Основные её виды.
23. Калькулирование себестоимости (издержек) промышленной продукции.
24. Цена как регулятор спроса и предложения.
25. Особенности и условия рыночного ценообразования.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Косинова, Е. А. Ценообразование: теория и практика : учеб. пособие / Е. А. Косинова, Е. Н. Белкина, А. Я. Казарова ; Ставропольский государственный аграрный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : АГРУС, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9596-0728-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515051> (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.2 Ценообразование на основе больших данных: теоретические аспекты / А. Е. Шаститко, О. А. Маркова, А. И. Мелешкина, А. Н. Морозов. - Москва : Дело (РАНХиГС), 2021. - 52 с. - (Научные доклады: экономика). - ISBN 978-5-85006-328-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863220> (дата обращения: 18.07.2023). –

6.1.1.3 Кожевников, Ю. Н. Ценообразование на рынках разных типов : учебно-методическое пособие по выполнению индивидуального задания по дисциплине «Основы ценообразования» / Ю. Н. Кожевников, М. В. Дунаев. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 47 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896148> (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».

6.1.2.2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

6.1.2.3 Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».

6.1.2.4 Максимов, А. Е. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие / А. Е. Максимов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 172 с. - ISBN 978-5-9729-0874-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903463> (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.5 Емельянова, Т. В. Ценообразование в организации : практикум / Емельянова Т.В., Бабушкина Е.П., Приходько В.В., - 2-е изд. - Мн.:Высшая школа, 2013. - 335 с.: ISBN 978-985-06-2350-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/509365> (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа: по подписке..

6.1.2.6 Гребнев, Л. С. Экономика : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492> (дата обращения: 07.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.7 Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-014578-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897977> (дата обращения: 07.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.8 Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013422> (дата обращения: 07.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.9 Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - Москва : Дашков и К, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-394-02412-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/513295> (дата обращения: 07.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.10 Федотов, В. А. Экономика / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 196 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016552-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178799> (дата обращения: 07.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

### 6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

6.2.1 Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.

6.2.2 Официальный сайт Правительства Вашего региона

6.2.3 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/contacts>)

6.2.4 «Московский экономический журнал» (<https://qje.su/>)

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)

6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>
6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <a href="https://kurskstat.gks.ru/">https://kurskstat.gks.ru/</a>
6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, <a href="https://regulation.gov.ru/">https://regulation.gov.ru/</a>
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Зал им. Академика М.В.Ломоносова (большой зал)
7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Доска передвижная, экран, проекционное оборудование, сплит системы, усилитель, микрофоны, комплект светового оборудования, кресла, огнетушители, планшеты для записи

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.** Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.**

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;

- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы** по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям.** При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

**Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы** представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.**

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.